

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	UVOD V RAČUNOVODSTVO
<b>Course title:</b>	INTRODUCTION IN ACCOUNTING

<b>Študijski program</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Program izpopolnjevanja	Certificiran finančni računovodja	1	1
Training programme	Certified Financial Accountant	1	1

**Vrsta predmeta / Course type** REDNI / core course

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** CFR 1.1.

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Sem. vaje</b> Tutorial	<b>Lab. vaje</b> Laboratory work	<b>Teren. vaje</b> Field work	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
20	30	40			135	9

**Nosilec predmeta / Lecturer:** Mag. Nataša Pustotnik, višja predavateljica / Nataša Pustotnik M.Sc., Senior lecturer

<b>Jeziki / Languages:</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b>	SLOVENSKO / SLOVENIAN
	<b>Vaje / Tutorial:</b>	SLOVENSKO / SLOVENIAN

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**

/	/
---	---

**Vsebina:**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod: zakonski in drugi predpisi kot podlaga za računovodenje, računovodska načela, sestavine računovodstva in vrste računovodstva;</li> <li>2. Poslovni sistem in mesto računovodstva v poslovnem sistemu ;</li> <li>3. Knjigovodstvo in tehnike knjigovodskega evidentiranja, knjigovodske listine in poslovne knjige, temeljni računovodski izkazi</li> <li>4. Gospodarske kategorije, ki jih spremlja računovodstvo;</li> <li>5. Vpliv poslovnih dogodkov na računovodske izkaze, osnove branja računovodskih poročil</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction: legislation as the basis for accounting, accounting principles, parts and types of accounting;</li> <li>2. Business system and the role of accounting in it;</li> <li>3. Book-keeping, source documents and books of original entry, major financial statements;</li> <li>4. Economic categories, accompanied by accounting;</li> <li>5. The impact of business transaction on the major financial statements; the basics of analysing the major financial statements.</li> </ol>
--	---

## Temeljni literatura in viri / Readings:

### Temeljna obvezna literatura:

Branko Mayr (2017): Osnove računovodstva. Ljubljana, VŠR  
Power point prezentacije in zapiski predavanj

### Dodatna/Priporočena literatura:

Slovenski računovodski standardi (2024), poglavje Uvod; Ljubljana: Slovenski inštitut za revizijo  
Revija IKS; Ljubljana: Zveza računovodij, finančnikov in revizorjev

Turk, I., Melavc, D., Korošec, B. (2004): Uvod v računovodstvo; Ljubljana: Slovenski inštitut za revizijo

Igličar, A., Hočevnar, M., Zaman Groff, M. (2017): Osnove računovodstva; Ljubljana: Ekonomska fakulteta v Ljubljani

Bergant, Ž. (2022): Izrazna moč nekaterih računovodskih in finančnih pojmov; Ljubljana: Visoka šola za računovodstvo in finance

Bergant, Ž. (2023): Kritična presoja sodobnega računovodstva; Ljubljana: Visoka šola za računovodstvo in finance

Atril P. , McLaney E. (2017): Accounting and Finance for Non-Specialist. Pearson Education Limited  
Baze podatkov računovodskih poročil (Ajpes, IBON, GVIN in druge)

## Cilji in kompetence:

- Poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju organizacije in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihove posledice s predmetnega področja.
- Spoznati koncept dvostavnega knjigovodstva in razumeti vpliv poslovnih dogodkov na spremembo ekonomskih kategorij
- Poznavanje knjigovodskih listin, njihov nastanek in izvor, krogotok knjigovodskih listin za potrebe računovodenja
- Poznavanje oblik nadzora, ki se pojavljajo v sistemu računovodenja in krogotoka listin
- Poznavanje zakonskih in drugih podlag kot podlage za računovodenje
- Razumevanje poslovnih funkcij in mesto računovodstva v njem
- Pozna vsebino in razume namen temeljnih računovodskih izkazov za različne uporabnike računovodskih informacij
- Poznavanje sredstev in obveznosti, razumeti razliko med stroški, odhodki in izdatki in razliko med prejemi in prihodki

## Objectives and competences:

- Knowledge and understanding of the processes in the business environment of the organization and its capacity for analysis, synthesis and forecasting solutions and their consequences to the subject area.
- To understand the concept of double-entry book-keeping and understand the impact of business transactions on the change of economic categories
- Knowledge of bookkeeping, their formation and origin, circuit supporting documents for accounting purposes
- Knowledge of the types of controls that appear in the accounting system and circuit documents
- Knowledge of legal and other bases as a basis for accounting
- Understanding of business functions and the role of accounting in it
- Knowledge and understanding the contents and purpose of major financial statements for different users of accounting information
- Knowledge of assets and liabilities, to understand the difference between the costs, expenses and expenditures and the difference between receipts and revenue

**Predvideni študijski rezultati:****Intended learning outcomes:**

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Študent razume vlogo računovodstva kot informacijskega sistema, ki pomaga pri nadziranju, analiziranju, reševanju problemov in odločanju v podjetju</li> <li>- Pozna knjigovodske listine in poslovne knjige in razume krogotok knjigovodskih listin za potrebe računovodenja</li> <li>- Zna naštetati vse kategorije v temeljnih računovodskih izkazih</li> <li>- Pozna vsebino in razume namen temeljnih računovodskih izkazov za različne uporabnike računovodskih informacij</li> <li>- Razume, kako posamezni poslovni dogodki vplivajo na računovodske izkaze</li> <li>- Pozna osnove dvostavnega knjigovodstva</li> <li>- Zna na primeru enostavne bruto bilance izdelati bilanco stanja in izkaz poslovnega izida</li> <li>- Zna oblikovati in uporabiti računovodske informacije za nekatere poslovne odločitve</li> </ul>	<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The student understands the role of accounting as an information system, which helps in monitoring, analyzing, problem solving and decision making within the company</li> <li>- Knows source documents and accounting books and understand circuit of source documents for accounting purposes</li> <li>- Can list all categories in the major financial statements</li> <li>- Knows and understands the contents and purpose of major financial statements for different users of accounting information</li> <li>- Understands how business events affect the financial statements</li> <li>- Knows the basics of double-entry bookkeeping</li> <li>- Is able to use a trial balance to prepare the balance sheet and the income statement</li> <li>- Knows how to develop and apply accounting information for certain business decisions</li> </ul>
--	---

**Metode poučevanja in učenja:****Learning and teaching methods:**

<p><b>Oblike dela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Frontalna oblika poučevanja</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Samostojno delo študentov</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> e-učenje</li> <li><input type="checkbox"/> drugo (vpišite) _____</li> </ul> <p><b>Metode (načini) dela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Razlaga</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Razgovor/ diskusija/debata</li> <li><input type="checkbox"/> Delo z besedilom</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Proučevanje primera</li> <li><input type="checkbox"/> Igra vlog</li> <li><input type="checkbox"/> Druge vrste nastopov študentov</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Reševanje nalog</li> <li><input type="checkbox"/> Študijski obiski podjetij ipd.)</li> <li><input type="checkbox"/> Vključevanje gostov iz prakse</li> <li><input type="checkbox"/> Udeležba na okrogli mizi, na konferenci</li> </ul>	<p><b>Types of learning/teaching:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> <b>Frontal</b> teaching</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Work in smaller groups or pair work</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Independent students work</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> e-learning</li> <li><input type="checkbox"/> other _____</li> </ul> <p><b>Teaching methods:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Explanation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Conversation/discussion/debate</li> <li><input type="checkbox"/> Work with texts</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Case studies</li> <li><input type="checkbox"/> Role-play</li> <li><input type="checkbox"/> Different presentation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Solving exercises</li> <li><input type="checkbox"/> Field work (e.g. company visits)</li> <li><input type="checkbox"/> Inviting guests from companies</li> <li><input type="checkbox"/> Attending round table and conference</li> </ul>
---	--

Načini ocenjevanja:

Assessment:

	Delež (v%) / Weight (in %)	
Pisni izpit v trajanju 90 min	60 %	90 minutes written examination
Samostojna rešitev praktičnega primera ali izdelava praktično usmerjene naloge	20 %	Case-study
Naloge - delo v spletni učilnici	20%	Coursework

Reference nosilca:

Lecturer's references:

**Nataša Pustotnik** je magistrica znanosti na področju podjetništva, univerzitetna diplomirana ekonomistka, certificirana poslovodna računovodkinja in podjetniška svetovalka. Zaposlena je kot direktorica svetovalnega podjetja Palma in drugi d.n.o. Izvoljena je v naziv višja predavateljica za računovodstvo ter v naziv predavateljica za gospodarsko in finančno matematiko in predava na Visoki šoli za računovodstvo in finance, Gea College - Fakulteti za podjetništvo in GEA College - Centru višjih šol ter še na nekaterih drugih višjih šolah. Na višjih in visokih šolah predava že vse od leta 2000 in je tudi članica senata na Visoki šoli za računovodstvo in finance. Izvedla je tudi več delavnic za podjetja in za različna strokovna združenja.

**Natasa Pustotnik** is the Master of Science of Entrepreneurship, Bachelor of Economics, certified managerial accountant and business advisor. She is employed as a director of consulting company Palma in drugi d.n.o. She is elected as a senior lecturer of accounting and a lecturer of economic mathematics. She teaches at the College of Accounting and Finance, GEA College - Faculty of Entrepreneurship and GEA College - Centre of Vocational Schools. She has been teaching since 2000 and is also a member of the Senate at the College of Accounting and Finance. She has also conducted several workshops for companies and for various professional associations.